


令和2年度 都立学校・学校経営シート

校章	 都立墨東特別支援学校		肢体不自由・病弱	通学区域 肢体不自由・江東区、墨田区、台東区、千代田区、中央区 病弱教育部門・江東区、墨田区、台東区、千代田区、中央区、葛飾区、江戸川区
	子どもたちの夢や願いをかなえる学校			進路実績 【令和元年度】生活介護11名、就労継続B型1名、就労移行支援1名
基	所在地	… 135-0003 江東区猿江二丁目16番18号	電話番号 03-3634-8431	基本 教育課程特徴
	アクセス	(1) 東京外半蔵門線住吉駅下車徒歩5分 (2) 都営新宿線住吉駅下車徒歩5分 (3)		
本	設置学部	小学部、中学部、高等部		本 情 報
	幼児・児童生徒数	175名 ○肢体不自由教育部門157名(小学部84名 中学部34名 高等部39名)		
情	学級数	50学級 ○肢体不自由教育部門 42学級(小学部23学級 中学部10学級 高等部9学級)		副籍実施状況
	スクールバス	14台(大型9台、中型5台) 医ケア専用通学車両2台(中型1台、小型1台、ワイドワゴン1台)		学校評価
	その他			ホームページ
目指す学校	将来のライフステージ(児童生徒の将来像・地域で生活する姿)を見据えつつ、児童生徒の実態等(障害特性や疾病の状態等)に応じた日々の専門性のある教育実践と切れ目のない教育を構築することで、心豊かに自分らしく生きる力を培い、地域社会の一員として社会参加・自立する児童生徒の育成を目指す。			

将来のライフステージ(児童生徒の将来像・地域で生活する姿)を見据えつつ、児童生徒の実態等(障害特性や疾病の状態等)に応じた日々の専門性のある教育実践と切れ目のない教育を構築することで、心豊かに自分らしく生きる力を培い、地域社会の一員として社会参加・自立する児童生徒の育成を目指す。

今年度の重点目標		今年度の取組と自己評価									
目標①	切れ目のない教育や生活のサポート体制を構築 ① 地域及び児童生徒の実態に応じた教育課程の編成と学びの連続性を重視した教育内容の再構築。 ② 個々に応じた自立(精神的・社会的・職業的等)に向けて必要な力を育むキャリア教育の推進。 ③ 個々に応じた生活全般への包括的なサポートやケア等の推進。(病弱教育部門では前籍校等)										
目標②	指導内容の充実(学校スタッフの専門性の向上) ① 東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会を契機として、「日本の伝統・文化や多様なスポーツへの親しみ」、「多様な人々との交流への意欲」及び体力の向上に向けた指導を推進。 ② 外部専門員と協働のもと、教育活動全般において実施する横断的な自立活動の充実。 ③ 児童生徒の実態及び将来のライフステージを見据えた指導計画と指導内容の開発・改善。 ④ 学校スタッフの職層や職務に応じた、様々なスキルの向上。										
目標③	児童・生徒一人一人の生活や可能性を拡げる多様な学びの開発・推進 ① 外部専門員や企業等と連携した個々の思いや希望をかなえるためのICT機器の活用方法の開発。 ② 外部支援団体等と協働した多様な読書活動・言語活動の充実。 ③ 様々な多様な学びを地域や近隣の学校及び交流校等へ発信。										

数値目標	今年度の数値目標の内容	29年度		30年度		1年度		今年度	3年度	4年度	5年度
		目標	実績	目標	実績	目標	実績	目標	目標	目標	
目標①	研究授業による授業改善の実施回数(各学習グループの授業研究会の充実を図り、授業改善に繋げる)	120	23	120	23	23	2	30	30	30	30
目標②	特別支援学校教員免許状保有率	100	81	100	87	100	93	100	100	100	100
目標③	部活動の充実(運動部)年間回数	20	20	20	20	20	23	25	25	25	25

【理念】

子供のたちの夢や願いをかなえる学校

本校の教育目標

- やさしい心と元気な体をつくる
- 意欲をもって進んで学ぶ
- 自分で考え、責任をもって行動する
- みんなで仲良く協力する

【経営方針】

- 個々の人権を尊重しながら、自己決定や自立の支援を行い自分らしく生きる力や豊かな心を育てます。
- 教員、学校介護職員・病弱支援員、看護師、特別支援学校外部専門員や保護者等が、相互に協働することで安全安心な学校づくりをし、児童生徒の能力等の伸長やや変容がある教育活動やを推進します。
- 児童生徒や保護者のニーズを受け止めながら、将来のライフステージを見据え、社会や地域と連携を図りながら、「学校・家庭・余暇活動等」切れ目のないトータルな生活の教育・支援を充実させます。
- 学校スタッフ(教員、養護教諭、学校介護職員・病弱支援員、看護師、企画室職員等)は、各々の専門職としてキャリア及びスキルアップを図り、社会・教育・医療等の変化に対応した教育を展開します。
- 学校スタッフが、誇りを持って主体的に働ける環境づくりと働き方改革を推進します。

肢体不自由教育部門

<学区域>千代田、中央、台東、墨田、江東



通学籍
(普通学級)
(重度重複学級)
児童生徒数 133名
小 75名
中 28名
高 30名

在宅訪問(訪問学級)
児童生徒数 13名

かもめ分教室
<都立東部療育センター>

児童生徒数11名



病弱教育部門

<学区域>千代田、中央、台東、墨田、江東



病院訪問(訪問学級)
児童生徒数 9名

いるか分教室
国立がん研究センター中央病院
児童生徒数 9名

